

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных
процессов и логистика

Король Р.Г. канд.техн.
наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Введение в специальность**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): Ст. преподаватель, Садовская О.В.; доцент, Зав. каф., Король Р.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.06.2022г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Король Р.Г. канд.техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Король Р.Г. канд.техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Король Р.Г. канд.техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Король Р.Г. канд.техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 1
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Закон РФ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт 23.03.01 Технология транспортных процессов. Общая характеристика направления. Краткая характеристика разделов учебного плана. Учебный процесс и его основные элементы (учебный год, семестр, сессия, практика, каникулы). Планирование и организация самостоятельной работы студента. Формы контроля занятий студентов. Итоговая аттестация выпускников. Понятие логистики. Место
1.2	транспортной логистики в общей теории логистики. Участники транспортно-логистического процесса. Технические средства в транспортном процессе
1.3	Понятие логистики. Место транспортной логистики в общей теории логистики. Участники транспортно-логистического процесса. Технические средства в транспортном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина изучается в первом семестре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	освоение данной дисциплины необходимо для лучшего освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Общий курс транспорта
2.2.3	Транспортно-грузовые системы и грузоведение
2.2.4	Организация мультимодальных перевозок

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Знать:	Основы технико-экономического анализа; цикл выполнения работ
Уметь:	Проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия; анализировать цикл выполнения работ
Владеть:	Методами проведения технико-экономического анализа; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-4: Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Знать:	Способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уметь:	Организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе
Владеть:	Навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Закон РФ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт 23.03.01 Технология транспортных процессов. Общая характеристика направления. Краткая характеристика разделов учебного плана. Содержание направления подготовки "Технология транспортных процессов". Учебный процесс и его основные элементы (учебный год, семестр, сессия, практика, каникулы). Планирование и организация самостоятельной работы студента. Формы контроля занятий студентов. Итоговая аттестация выпускников. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3 Э4	0	
1.2	Понятие логистики. Место транспортной логистики в общей теории логистики: Основные функциональные области логистики. Понятие транспортной логистики. /Лек/	1	2		Л1.5 Э4	0	
1.3	Участники транспортно-логистического процесса: Операторы перевозок и транспортно-экспедиторские организации. /Лек/	1	2		Л2.1 Э3 Э4	0	
1.4	Основы перевозочного процесса на различных видах транспорта. Виды перевозок. Сущность мультимодальных перевозок. /Лек/	1	2		Л1.5 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Комерческо-правовое обеспечение в логистике. Основы правовой базы в перевозочном процессе. /Лек/	1	2		Л1.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.6	Складская логистика. Оформление технических и перевозочных документов. /Лек/	1	2		Л1.9 Э3 Э4	0	
1.7	Технические средства в транспортном процессе: Транспортно-грузовые системы и грузование /Лек/	1	2		Л2.5 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Понятие контейнерной транспортной системы. Классификация контейнеров /Лек/	1	2		Л2.1 Э2 Э4	0	
	Раздел 2.						
2.1	Выявление видов логистики, направление деятельности. /Пр/	1	4		Л1.1	0	
2.2	Понятие, классификация ТЛЦ. Организация работа с разными видами транспорта. /Пр/	1	2		Л1.4Л2.1 Л2.5 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Понятие и сущность работы операторских и экспедиторских компаний. Самостоятельная работа по выбору экспедиторских компаний. Презентации. /Пр/	1	2		Л1.9Л2.1	0	
2.4	Ознакомление с видами перевозок. Выбор транспортных средств для перевозки различных грузов. /Пр/	1	2			0	

2.5	Источники права в перевозочном процессе на разных видах транспорта. Ознакомление с договорной работой. /Пр/	1	2		Л1.5Л2.2	0	
2.6	Выбор логистического склада для переработки и хранения грузов. Транспортная характеристика грузов, размещение в складе. Презентации. /Пр/	1	2		Л1.3	0	
2.7	Ознакомление с перевозочными и коммерческими документами на разных видах транспорта. /Пр/	1	2		Л1.2	0	
Раздел 3.							
3.1	Содержание направления подготовки "Технология транспортных процессов" /Ср/	1	2		Л1.5Л2.2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к практическим и лекционным занятиям /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.5 Э1 Э3 Э4	0	
3.3	Работа с литературой по дисциплине /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4	0	
3.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э4	0	
3.5	Подготовка презентаций /Ср/	1	8		Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э4	0	
Раздел 4.							
4.1	/Экзамен/	1	36	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балалаев А.С., Королищук Е.В.	Основы логистики: учеб. пособие к практическому курсу	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л1.2	Балалаев А.С., Балалаев С.А.	Основы маркетинга на транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.3	Балалаев А.С., Гарлицкий Е.И.	Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.4		Транспортные средства	, 2012,
Л1.5	Балалаев А.С., Куклев Д.Н.	Основы транспортной логистики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
Л1.7	Телегина В.А., Михеева Л.А.	Организация контейнерных перевозок автотранспортом МЧ: Повышение эффективности работы железнодорожного транспорта Сибири и Дальнего Востока: Материалы науч.-техн. конф. (Хабаровск, 20-23 окт. 1999г.)	, 1999,
Л1.8	Бойко Н.И., Чердниченко С.П.	Транспортно-грузовые системы и склады: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007,
Л1.9	Балалаев А.С.	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С.	Формирование логистической транспортно-распределительной системы Хабаровского края: подходы, решения: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.2	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: моногр.	Москва: УМЦ ЖДТ, 2012,
Л2.3	Проценко С.В.	Транспортное право: метод. указания для практических и самостоятельных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.4	Балалаев А.С., Климентьева И.И.	Разработка маркетинговой программы: метод. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2007,
Л2.5	Боровикова М.С.	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник	Москва: ООО Издат. дом "Автограф", 2014,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	e.lanbook.com
Э2	Электронный журнал "РЖД-Партнер. Документы"	http://doc.rzd-partner.ru
Э3	Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа	http://library.mii.ru
Э4	Электронный каталог ИРБИС	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 10 - Операционная система, лиц. I203984220 (ИУАТ)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотека курса (презентации к лекциям). Интернет-ресурсы по логистике. На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу http://do.dvgups.ru размещены следующие материалы: электронный паспорт дисциплины «Логистические технологии на транспорте», учебно-методические материалы.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения жд путей", "Схома жд.узлов", "План путевое развитие сортировочной станции", "План путевое развитие промежуточной станции". Мультимедийные системы. ПК, экран, колонки.
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте"	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением;

Аудитория	Назначение	Оснащение
	для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
211	Учебно-исследовательская лаборатория "Хладотранспорт" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Термометрия, влажность воздушной среды, скорость циркуляции среды хранения, определение качества скоропортящихся грузов. Перечень оборудования Полигона изотермических контейнеров: полигон изотермических контейнеров, система коммуникаций полигона изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для санитарной обработки изотермических контейнеров. Рабочие места: преподавателя, студента. Серверное оборудование. Дополнительное оборудование. ПК

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентов в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ изучать теоретический материал по представленному заданию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения в интерактивной форме на практических занятиях. Получение и закрепление знаний осуществляется в рамках как аудиторного, так и самостоятельного изучения материала по учебной дисциплине.

Для качественного освоения дисциплины «Введение в специальность» студентам необходимо:

- посещать лекции и практические занятия, предварительно готовясь к освоению объявленной темы;
- изучать рекомендуемые нормативно-справочные документы, методические разработки и интернет ресурсы;
- при подготовке к самостоятельной работе пользоваться справочно-нормативной литературой и интернет ресурсами, теоретические положения подтверждать актуальными конкретными примерами, методическими пособиями и указаниями к работе;
- не использовать устаревшие источники и другие нормативные документы, не действующие на текущий момент;
- работа не соответствующая заданию студента к защите не допускается;
- в контрольной работе студентов ИИФО должны быть ответы на все вопросы задания. Ответ должен раскрывать суть заданного вопроса. Неправильные ответы должны быть переделаны в соответствии с замечаниями преподавателя.

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Введение в специальность

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.